

ikinci
baskı

Çamur Mutfağı

Jan White ve Liz Edwards



**OPENING
UP THE
OUTDOORS**

Translated by:
Musa BARDAK
İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi

**Yaratıcı
Zengin
Deneyimler**



Çamur Mutfağı

çamurun muhteşem dünyasına giriş:
çamurla oyun

Jan White ve Liz Edwards



OPENING
UP THE
OUTDOORS





Early Childhood Outdoors

Profesör Jan White, Early Childhood Outdoors'un kurucu ortağı ve stratejik direktörüdür. “Açık Hava Oyunları için Temel İlkeler” (Core Values for Outdoor Play) kitabının yazarı ve “Outdoor Provision in the Early Years” (Sage, 2011) editörüdür.



MUDDYFACES

Liz Edwards, Muddy Faces'in kurucusu ve baş tasarımcısıdır. “Gruplarda Bıçak Kullanımı – Orman Anaokulu Liderleri İçin Bir Rehber” (Knife Use with Groups - a Forest School Leaders Guide) kitabının yazarı ve “Outdoor Hub”'in tasarımcısıdır.

Telif hakkı

Making a Mud Kitchen metin ve görseller © Jan White ve Liz Edwards (2018)

Metin telif hakkı © Jan White. Fotoğrafların telif hakkı: Kapak resmi, Jan White tarafından Little Brown Hare Preschool'da. Fotoğraflar © Jan White, © Jane Wratten, © Liz Edwards, © Menna Godfrey, © Sandfield Doğal Oyun Merkezi, © Vanessa Lloyd.

Her hakkı saklıdır. Bu yayının hiçbir bölümü, yayıncının yazılı izni veya sınırlı kopyalamaya izin veren bir lisansı olmaksızın çoğaltılamaz, bir erişim sisteminde saklanamaz, herhangi bir biçimde veya şekilde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt veya başka bir şekilde iletilemez.

Teşekkür

İş yerinde kendi çamur mutfaklarının görüntülerini cömertçe paylaşan çocuklara, yetişkinlere ve kurum sahiplerine çok teşekkürler: Acorns Montessori, Jan White, Jane Wratten & Slinn St STARTers, Liz Edwards, Menna Godfrey & Quackers Playgroup, Sarah Gilding & Little Brown Hare Anaokulu, Ruth Sharpe, Liz Magraw ve Hind Leys Anaokulu ve Doğal Oyun Merkezi, Suzanne Scott, Ann Thompson ve Sandfield Doğal Oyun Merkezi, Vanessa Lloyd ve Christchurch County İlkokulu.

Sorumluluk reddi

Yazar ve yayıncı, bu yayında verilen fikirlerin ve rehberliğin kullanımından sorumlu tutulamaz. Erken yaş koşullarının herhangi bir boyutunda olduğu gibi, belirli çocuklara, duruma ve ilgili koşullara göre sürekli risk değerlendirmesi ve yönetimi yapmak her zaman gereklidir.

Sağlanan bilgi ve fikirler, gruplarla çamur oyunu ve çamur mutfakları geliştirmeyi amaçlayan uygulayıcıların anlayış ve güvenini artırmaya yardımcı olmak için oluşturulmuştur. Yazar, bu kitaptaki bilgilerin yeterli olduğunu iddia etmez. Ne yazar ne de katkıda bulunanlar, açıklanan herhangi bir faaliyet veya rehberlikten kaynaklanan herhangi bir zarar, yaralanma, hasar, kayıp veya kovuşturma için herhangi bir yasal sorumluluk kabul eder.

Bu kitap, bize çamur oyununun olağanüstü zevklerini gösteren tüm çocuklara ve küçük çocukların doğaya basit ve anlamlı bir şekilde erişmelerini sağlamak için sınırları zorlayan tüm uygulayıcılara ithaf edilmiştir.

İçindekiler

- 1** Açık havaya çıkmak
- 2** amurdan Mutfak Yapmanın Tarihçesi
- 3** Sadece yap! Çamur mutfağı oluşturmak için adımlar
- 5** Uygun yeri seç
- 9** Alan oluştur
- 13** Malzemeleri yerleştir
- 17** İhtiyacınızı bulabileceğiniz yerler
- 19** Onunla meşgul ol!
- 21** Etkili bir rehber ol!
- 23** Çamur oyununun kazanımlarını araştır
- 25** Sağlığını koru ve güvende kal
- 29** Doğal oyuna açılan kapılar - Açık havada oynamanın ve öğrenmenin özellikleri



Son on yılda, tüm küçük çocukların oyuna erişim hakkı ve açık havada oyun oynayarak öğrenmeleriyle ilgili birçok ilerleme gerçekleşmektedir. Artık Birleşik Krallık genelinde hükümetten uygulayıcılara ve ebeveynlere kadar her düzeyde, açık havada oynamanın önemli olduğu ve **'açık havada öğrenmenin'** önemi ile giderek artan bir şekilde bunun iç mekan eğitimi kadar önemli olduğu konusunda geniş bir fikir birliğine sahibiz.

Bu süreçte, birçok kurum açık havada oyun ve öğrenmeye yaklaşımlarını keşfediyor ve birçoğu açık havada olmanın gerçekten ne anlama geldiğinin, ormanlık alanlar, plajlar ve cadde gibi ne tür bir açık hava ortamından yararlanılabileceği ve açık havanın küçük çocukların yararına ne şekilde kullanılabileceğinin sınırlarını zorluyor. Açık hava oyun ve öğrenme alanı için heyecanlı zamanlar bizi bekliyor!

Bununla birlikte, birçok erken çocukluk eğitim kurumu hala açık havaya erişim zorluğu, ilham vermeyen dış mekanlar, tasarım, kaynaklar, eğitim, açık hava giysileri vb. için kısıtlı fonlar, açık hava öğrenme ortamlarında tecrübesi az olan personel ile kurumun açık havada öğrenme yaklaşımını henüz tam olarak onaylamayan ebeveynler bulunmaktadır. Hala yapılacak çok iş var! Açık havanın küçük çocuklara sunabileceği çok fazla potansiyel var: **Bu muhteşem hazinenin kilidini nasıl açabilir ve girebiliriz?**

Açık Havaya Çıkmak (Opening Up The Outdoors), Jan White ve Liz Edwards'ın önceki Mud Play girişiminin olağanüstü başarısına dayanıyor. *Açık havada, daha sık ve daha uzun süre gelişen, özgün, ödüllendirici ve tatmin edici deneyimler sunan daha zengin ve daha anlamlı ortamlardan yararlanan daha fazla çocuk* vizyonunu ve hedefini paylaşan Open Up The Outdoors, gerçekten iyi bir açık hava oyununun **NE, NEDEN ve NASIL**'ını ele alan uzun vadeli, üç boyutlu bir yaklaşıma dayanmaktadır.

Çamur Mutfak Yapmanın Tarihçesi

2011'de Profesör Jan White ve Liz Edwards, sürekliliği sağlanan **çamur oyunu**ndan elde edilen deneyimlerin anlaşılmasını, önemini, değerini ve çeşitliliğini büyük ölçüde artırmayı ve uygulayıcıları bunu başarmaları için desteklemeyi amaçlayan bir Mud Play girişimi başlattı (Making a Mud Kitchen 2011).

Bu tarihten önce, Birleşik Krallık'ta sadece birkaç kurum çamur oyunuyla ilgili imkânlar sağladı veya çamur mutfağına sahipti. **Çamur Mutfağı Yapma** kitapçığımız, Haziran 2012'de **Uluslararası Çamur Günü** için ücretsiz bir çevrimiçi kaynak olarak kullanıma sunuldu. Bir yıl içinde 20.000 kez indirildi ve basılı kitapçığın (Muddy Faces tarafından finanse edilen) 17.000 ücretsiz kopyası da Birleşik Krallık genelinde açık hava odaklı konferanslar ve eğitim etkinliklerinde dağıtıldı.

Tepkiler heyecan vericiydi ve geri bildirim çok olumluydu. Girişimin başarısının kanıtı sonuçlardadır: Beş yıllık süreçte, 'çamur mutfakları' tamamen yaygınlaştırılmıştır ve tüm Birleşik Krallık ülkelerinde her türden eğitim kurumu çok yüksek bir oran ile açık alanlarında çamur mutfağına sahip oldular. Bugüne kadar, kitapçık dünya çapında 65.000'den fazla indirildi ve **Making a Mud Kitchen** 9 başka dile çevrildi: Galce, Macarca, Portekizce, İspanyolca, İtalyanca, Yunanca, Almanca, Hırvatça ve Fransızca (tümü **Outdoor Hub**'ının Çamur bölümünde erişilebilir). Ayrıca, Portekiz ve İtalya'da ilk yılların önde gelen dergilerinde basılarak tüm abonelerine ücretsiz basılı kopyalar dağıtılmıştır.

Çamur oyunu artık istisna olmanın ötesinde bir norma dönüşmüştür.

Çamur Mutfakları, çocuk odaklı oyun oynamayı mümkün kılarak hem fiziksel dünyanın hem de insan yaşamının derinlemesine araştırılmasına erişim sağlayarak **açık havaya açılmada** harika bir şekilde etkilidir.

Sadece yap! Çamur mutfağı oluşturmak için adımlar

Fiziksel dünyamızda toprak ve sudan daha önemli çok az şey vardır ve bunlar özellikle etkileşime girdiklerinde gerçekten ilgi çekici şeylerdir.

Toprak, su ve bir dizi başka doğal materyalin karıştırılması, erken çocukluk döneminde iyi oluş, gelişim ve öğrenme için derin önemi ve sonsuz olasılıkları olan temel bir role sahiptir. Bu deneyimlerin küçük çocuklara sunduklarının genişliği ve derinliği gerçekten dikkate değerdir.



Çamur mutfakları, kazma alanı olarak bir toprak ile oldukça farklı bir şey sağlarken, aynı zamanda çok daha kolay yönetilir. Bir amur mutfak, çok sevilen bu ev bölümünün unsurlarını ve daha sonra dışarıda olmanın özel doğasıyla, büyük ölçüde zenginleştirilen iç mekan oyunlarından yemek pişirmeyi içerir.

Çamur mutfakların tüm yıl boyunca iyi işe yarar ve dışarıda sürekliliği sağlanan temel bir unsur olarak görülmeleri gerekir. Çamur mutfaklarının süslü olması ve kesinlikle çok pahalı olması gerekmiyor. Atılmış, kullanılmayan ve bulunan eşyalardan kendi benzersiz mutfağınızı oluşturmanın basitliğini ve karakterinin önüne geçecek hiçbir şey yoktur. Unutmayın, en iyi çamur mutfaklar, onları kullanacak çocuklarla birlikte yapılır.



Uygun yeri seçin

Mutfak, **temel olarak kum ve/veya çamur malzemelerinin** kullanışlı ve bol miktarda tedarikine ihtiyaç duyar. Her ikisini de sunmak, renk, doku ve karıştırma davranışında karşılaştırma yapma ve hayal gücü gibi daha birçok fırsat sağlar.

Kumlu veya çamurlu alana yakın olmak mutfığa daha fazla bağlam ve anlam kazandırabilir, ancak bu temel malzemelerin büyük kaplarda oluşturulması, erişim kolaylığı için tercihen zemin seviyesinde olması iyi olacaktır.

Bir veya iki tarafında **duvarları, çitleri veya diğer dikey yüzeyleri** olan çamur mutfaklar, daha sonra üzerlerine tencere ve mutfak eşyaları asma veya raflar yerleştirme potansiyeline sahiptir, bu da daha da mutfığa benzemesini sağlar ve kullanım sürecinde daha iyi hissettirir. Bu köşe ayrıca, rahat ve güvenli hissettiren oda benzeri bir muhafaza oluşturur. Araştırmalar bunun küçük çocukların dramatik oyun üretmesine iyi geldiğini göstermektedir.





Bir **su kaynağı** gereklidir, ancak çocuklar hem büyük hem de küçük kapları doldurup mutfaka taşıyarak kullanmayı sevdiklerinden, bunun mutfakta veya yakınlarda olması gerekmez. Bununla birlikte, bu etkinlik için çeşitli türde toplama kapları ile açık hava çeşmesi, su fıçısı veya büyük bir su kabı gibi iyi (tercihen akan) bir su kaynağı olduğundan emin olun.

Kum, çakıl taşları ve diğer doğal malzemeler de karışım yapımı için doğal bileşenlerdir. Bunlar genellikle oluşturulan açık alanda mevcut değilse, uygun büyüklükteki kapların istenilen materyallerle doldurulması gerekir (açık havada tutuluyorsa bunların boşaltımını düşünün).

Bitki materyali de iyi bir çamur mutfağının önemli bir bileşenidir. Bu herhangi bir yerde olabilir - çocukların sadece seçme ve toplama iznine ihtiyacı vardır - ve bitkileri tedarik etmeye devam edebilmesi için üzerinde anlaşmaya varılmış sınırlı kurallar olabilir! Tüm dış mekana yayılmış çok sayıda iyi yetiştirilmiş, toplanabilir bitki idealdir.



Son olarak mutfak, oyun oynamak için uygun yerler gibi **ilişkili etkinliklere** yakın bir yere konumlandırılmalıdır, çünkü tedarik edileceklerin bu tamamlayıcı yönleri birbirini geliştirecek ve çocuklar için deneyimi zenginleştirecektir.



Alan oluşturun

Mutfaklar her boyutta olabilir, ancak **boyut, yerin hissini** ve dolayısıyla muhtemelen gerçekleşen faaliyet türünü etkileyecektir. Birkaç ocuğun yan yana veya işbirliği içinde çalışması için yer önemlidir. Büyük, açık plan mutfaklar daha gürültülu temalar ve eylemler üretebilir. Bir grup ortamında hem büyük hem de küçük köşe benzeri mutfak seçenekleri ideal olacaktır.



itlerden ve duvarlardan **evreleme** (yukarıdaki gibi) veya hasır it gibi düşük seviyeli sınırlar kurarak (böylece çocuklar görebilir, ancak alan sınırlandırılmış hissettirir) iyi bir çamur mutfak hissi oluşturabilir.

atı gerekli değildir, çünkü bu, doğal şartların uyarıcı ve deneyim çeşitlerinin bir parçası olmasını engelleyecektir.





Açık kum/kazma alanının ortasında bulunan bazı mutfaklar da oldukça işe yarar, ancak belki de özel bir yer olma duygusu daha azdır.

Bir tür kapalılık duygusu meydana getirirken, mutfağı diğer açık alandan ayırmamak önemlidir. **İçeri girip çıkması**, içeriği ve dışarıyı görmesi **kolay olmalı** ve dışarıda olan her şeyle etkileşime girmelidir.

Çalışma yüzeyleri çok önemli bir unsurdur. Bunlar, çocuklar için doğru yükseklikte olmalı ve yaratıcı mutfak işlerinin gerektirdiği tüm karmaşayla birlikte iş yapacak yeterli alan sağlamalıdır.

Raflar ve dolaplar mutfağın duygusuna ve işlevselliğine çok şey katar. Her bir kap ve malzeme kendi başına öne çıkıyorsa (bir kutu dolusu şeyin karmaşasına kıyasla) ve elde edilmesi kolaysa gerçekten yararlıdır.

Kancalar duvarlarda veya rafların ön kenarlarında yer almalıdır (kancaların göz seviyesinden yüksekte olmamasına dikkat edin).

Bulaşık türlerini ayırmak için **sepetler** faydalı olabilir.

Son olarak, kullanımdan sonra **tüm eski karışık malzemelerin** nereye gideceğini göz önünde bulundurun!





Malzemeleri yerleştir

- ✳ Eski bir veya iki **dolap**; bir şifonyer mükemmel!
- ✳ **Çalışmak** için geniş yüzeyli üst kısım.
- ✳ Rol yapma oyununda **pişirici** olacak bir şey (açma ve kapama için tatmin edici bir kapısı ve basmak için düğmeleri olan eski bir mikrodalga oldukça etkili olabilir.)
- ✳ Çalışma yüzeyinin üstünde ve arkasında **raflar** veya bir tarafta uzun bir dolap.
- ✳ Tencere ve tavalar, sürahiler ve huniler, fırın gereçleri vb. için iyi bir zemin seçiniz. Dondurma kepçesi gibi birkaç sıra dışı ve ilgi çekici olanla birlikte, ortak **mutfak gereçleri**nden oluşan ilginç bir koleksiyon olabilir.
- ✳ Bol miktarda yayvan kaplar ve jöle kalıpları veya buz kalıbı tepsileri gibi birkaç özel **kase ve kap** da yine benzer bir durum oluşturabilir.





- * **Küçük kaplarda ve/veya kavanozlar**da doğal malzemeler temin edin (takılı kalan kapaklar kaybolmadıkları için idealdir).
- * Toplama, karıştırma ve öğütme/ ezme **malzemeleri** gerekir.
- * Çeşitli gıda boyaları, esanslar, şifalı bitkiler ve baharatlar, öğütme ve karıştırma için tebeşir ve karışımlar ile büyüleyici bileşimlere son sihirli dokunuşları eklemek için "özel" malzemeler gibi uygun fırsatlar geliştirilmelidir.



- * Büyük bir **bulaşık tası**, özellikle tezgâhın içine gömülmüş bir kâse, oyunun bir parçası olarak ve sonrasında bulaşık yıkamak için çok faydalıdır.

Dikkat, duruma özel kıyafetlere gerek yoktur!





İhtiyacınızı bulabileceğiniz yerler

En iyi çamur mutfaklar ve en fazla atmosfere ve karaktere sahip olanlar, bulunan, toplanan ve bağışlanan eşyalardan yapılır - özellikle bunlar çocukların kendi ailelerinden geliyorsa. Çok fazla para harcamamak önemlidir - çocuklar için önemli olan bu şeylerin yetişkinlerin gerçek dünyasından gelmesi, gerçek fiziksel dünyadaki şeylerle uyumlu olmasıdır.



İşte birkaç olasılık:

Çocukların **aileleri** ve personel - özel istekler ve şans eseri bulunan eşyalar; Yaşanılan kültürde kullanılan bir dizi unsurlar; birinin deposundan mükemmel küçük eski bir dolap gelebilir.

Hayır kurumları ve ikinci el dükkanları - özellikle ilginç sofa takımları, fırın gereçleri ve mutfak eşyaları olabilir.

Çeşitli mallar satan büyük perakende mağazaları ve toptan 2. el satışları - gerçekten ilginç ve sıra dışı şeyler çıkabilir.

Mobilya geri dönüşüm merkezleri - bazı ilginç ve ucuz dolaplar ve şifonyerler sağlayabilir. Çamur mutfaklarını kurmak ve genişletmek için gerçekten ilginç ve sıra dışı kaynaklar için Muddy Faces gibi **uzman tedarikçiler**den de faydalanılabilir.





Onunla meşgul ol!



Çamur mutfağının içeriği ve malzemeleri, küçük çocukların doldurma, dökme, boşaltma, aktarma, karıştırma, çalkalama, çırpma, köpürtme, kepçeleme, kaşık/kepçe ile sıyırma, ambalajlama, şekil verme, eliyle düzeltme, yumuşatma, işaretleme fırlatma, ezme, sıçratma, paylaşma, servis etme, yiyecek arama, ayıklama, toplama, biriktirme, bütünleştirme, süsleme, yırtma, sıkıştırma, yapıştırma, öğütme, ölçme, ekleme, demleme, kaynatma, eleme, süzme, ayırma, hortumlama ve kaptan kaba boşaltma gibi **inanılmaz çeşitlilikte eylemler**de bulunmalarına neden olur.

Aynı şekilde, sıralama, sınıflandırma, pişirme, dönüştürme, yaratma, sorgulama, test etme, tekrarlama, deneme, adlandırma, etiketleme, donatma, süsleme, satma ve kullanma dâhil olmak üzere **potansiyel deneyimler yelpazesi** çok geniştir.

Gerçekleşen fiziksel dönüşümleri (devinimleri) deneyimlemek ve keşfetmek için olağanüstü bir uyarıcı olup **beyinde zihinsel dönüşümler (hayal gücü)** oluşturmak için mükemmel bir alan açar - ve karışım kolayca şekerli kahve, doğum günü pastası, çorbalar ve yahniler, çeşitli tatlarda dondurma, losyonlar ve süslenmiş büyüleyici içecekler ve karışımlar, sihirbazın büyüleri ve parfümler olabilir... Bu çalışma **duygusal, kişisel ve sosyal değerler**le doludur ve harika bir dizi yeni ve **ilginç kelimeler öğrenme ve sözel iletişim fırsatları** sunar.





Etkili bir rehber ol



Yetişkinlerin üstlenmesi gereken temel rol, **destekleyicilik ve kolaylaştırıcılıktır** - mutfağı erişilebilir kılmak (çocukların kendi özelliklerine göre en iyi şekilde oluşturarak yaratıcılıklarına yardımcı olunur) ve daha sonra çocukların oluşturduğu oyunu desteklemek.

İyi bir yetişkin desteği, **gözlemleme** (gerçekte ne olduğunu fark etme), **anlamaya çalışma** (çocuk ve çocuk grubu için bunun önemini kabul etme) ve daha sonra çocuğa en çok neyin yardımcı olacağına dair hassas bir değerlendirmeye göre **etkileşime girmeye** dayanır (yolundan döndürmek nasıl mümkün olabilir!).

Ekipman, eylemler ve tarifler için **kullanışlı bir dil** oluşturmak, mantıklı olan (ve aşırıya kaçmayan!) yerlerde bağlama göre çok yarar sağlayabilir.

Çocuklar için mutfak oyunu ve altında yatan anlamlarında o kadar çok şey var ki, **araştırmacının** rolü bu yüksek değeri ortaya çıkarabilir.

Diğer yetişkinler bunun neden bu kadar değerli ve önemli olduğunu anlayamayabilir ve birçok itiraz olabilir, bu nedenle destekleyici yetişkinlerin de gerçekte neler olduğunu **yorumlamaları** ve tüm çocukların yaşamlarında çamur oyununu **savunmaları** gerekir.





Çamur oyununun kazanımlarını araştır

Küçük çocuklar, dünyanın içindeki her şeyle, eşyaların nasıl davrandıklarıyla ve ne yaptıklarıyla sonsuz bir şekilde ilgilenirler ve **biyolojik olarak keşfetmeye programlanmışlardır**.

Sebeup ve sonucu araştırarak ve keşfederek **bağlantılar kurmak**, beyin gelişimi ve bilimsel sürecin bir parçasıdır. Merak, etkilenme ve bir şeyi keşfetme zevki, insanlık hali -insan olma- için aslında önemlidir.

Daha da güçlü bir deneyim düzeyi ile kaşif olmak için işleri gerçekleştiren kişinin kendisi olmalıdır – bu **kontrol ve güç hissi verir** ve zamanla güçlü bir öz denetim duygusuna sahip bir çocuk inşa eder (ki bu ruh sağlığı ve iyi oluş halinin anahtarıdır).

'Uygun karışım' yapma süreçleri, **olasılıklı düşünme** sayesinde bilim ve sanat dünyalarını bir arada bütünüyle geliştirir.

Hayal gücü ve yaratıcılığın gelişimi, sorgulama ve ön görüşle somut neden-sonuç deneyimine dayanan oluşumlarla “ya olursa...?” inancı...

Diğer tüm yenilikçiler ve sanatçıların yaptığı gibi bunu her zaman iyi bilim insanları yapar.

Daha da iyisi, karışım yapma deneyimi, çocuğu **gizem ve hayal** dünyalarına götürür - bize simyanın eski cazibelerini hatırlatır.





Sağlığını koru ve güvende kal

Her şeyden önce, çocuklar bütüncül ve sağlıklı gelişim için ihtiyaç duydukları önemli deneyimlere erişirken **yeterince güvende** tutulmalıdır. İşimiz, bir fırsatı güvenli bir şekilde kullanılabilir hale getirmektir – “sağlık ve güvenlik” kelimelerini nakletmek değildir. Gereklilik, "mümkün olduğunca güvenli" olmaktan ziyade "gerektiği kadar güvenli" olmaktır (Kraliyet Kazaları Önleme Kurulu - Royal Society for the Prevention of Accidents).

Mevcut resmi yaklaşım, **risk-fayda değerlendirmesi** şeklindedir - daha çok fayda-risk değerlendirmesi olarak düşünülür: yani, deneyimin niçin önemli olduğunu düşünün ve ardından bunu kullanılabilir hale getirmeyi başarın. Oyna İngiltere (Play England) web sitesinden indirilebilen Oyun Önlemleri (Play Provision)'nde Risk Yönetimi adlı hükümet onaylı belgede çok daha fazlası bulunabilir.

Toprakla temas aslında faydalıdır, çünkü içindeki bakteriler küçük çocuklarda sağlıklı işleyen bağışıklık sistemleri oluşturmaya yardımcı olur - daha fazla bilgi için Mary Ruebush tarafından yazılan Kirlilik Neden İyidir'e (Kaplan Trade 2009) bakın ve araştırmalar ayrıca bu temasın vücutta serotonin ürettiğini gösteriyor - bu bizi mutlu ediyor! Tıbbi olarak desteklenen Hijyen Hipotezi, birlikte gelişen faydalı mikroplarla temasın hayati olduğunu ve şu anda yaptığımız gibi çocukları aşırı sterilize etmenin zarar verdiğini öne sürüyor. Ancak toprak zararlı patojenler taşıyabilir ve kedi ve köpek dışkılarından bulaşma olmamasına özen gösterilmesi çok önemlidir. Çamur mutfakları için yararlı bir yaklaşım, toprağı bahçelerden veya üstü bitki yaprakları/çürükleri kaplanmamış alanlardan ziyade satın alınan **verimli humuslu topraktan** sağlamaktır (tüm bahçe malzemesi satan mağazalar bunu satar; yeterince toprak gibi davranmadığından iyi bir çamur oyunu için kompost denemeyin). Yeni kazılmış köstebek tepeleri de güzel, temiz ve verimli toprak sağlar! Mesai saatlerinin dışında hafif bir ağ ile kaplanmış kum havuzlarındaki kum da böyledir. - bununla ilgili daha fazla bilgi için Jan White'in Açık Havada Oynama ve Öğrenme (Playing and Learning Outdoors)'sine bakınız (Routledge, 2014).

Bu şekilde oynadıktan sonra **el yıkama** önemlidir, bu nedenle çocuklarla rutinler ve beklentiler üzerinde anlaşmaya varılmalı, rahatça iş yapacak şekilde ayarlanmalı ve bunlara bağlı kalınmalı, el yıkama alışkanlık haline getirilmelidir. Bunun en iyi ilk aşaması, çocukların kullandıkları kapları, geniş bir kâsede ılık, sabunlu suda yıkama rutinini oluşturmaktır!





Çocukların da **heyecanlı ve rahat olmaları** gerekir - ve çamurdan mutfak işinin ıslak ve dağınık olması muhtemeldir. Su geçirmez tulumlar, Birleşik Krallık'ta yılın çoğu için en iyi korumayı sağlar - en iyisi sıcak hava kıyafetlerinden eski şortlar ve tişörtler olacaktır! Çamurlu giysileri yıkayacak ve kurumaya asacak bir yer, herhangi bir dış mekan düzenlemesinin kullanışlı bir parçası olmalıdır.

En iyi risk yönetimi temel bir kontrol önlemi olarak, sürece **çocukları dahil eder** - her zaman yeni kaynakları ve deneyimleri dikkatli, basit ve yavaş bir şekilde (her seferinde bir tane, aralarında bol zaman olacak şekilde) tanıtımını içerir ve çocukların bunlara güvenli ve etkili bir şekilde erişmelerine yardımcı olmaya çok önem verir. Küçük çocukların deneyimleriyle daha kısa (vakit), her zaman daha uzun (vakittir)!

Çocuklardan zararlı olabileceğini düşündükleri şeyleri aramalarını isteyin ve bunları (gerektiğinde sizin desteğinizle) en iyi şekilde **yönetmelerini sağlayın**, örneğin yerdeki tencerelerin takılıp düşme tehlikesi oluşturması gibi konularda fikir birliğine varmalarını isteyin.

Tencere ve mutfak eşyaları iyi durumda tutulmalı; paslanmalarını ve rahatsız eden bir kullanımı önlemek için makul sıklıkta **yıkanmalı ve kurutulmalıdır**. Bunları süzölmüş ve havalandırılmış tutmak çok iyi bir fikirdir ve ara sıra hafif bir kat yemeklik yağ (kağıt havlu veya bezle) ile silmek pas ve küflenmeyi önler. Kaynakları açık çuvallarda veya tel sepetlerde depolamak da bir çözümdür.





Doğal oyuna açılan kapılar - Açık havada oynamanın ve öğrenmenin özellikleri

Making a Mud Kitchen (2. baskı 2019), **NASIL** dizisi aracılığıyla **Açık Havaya Çıkmak (Opening Up The Outdoors)** girişiminin amaçlarını desteklemek için Erken Çocukluk Açık Hava Etkinlikleri ve Çamurlu Yüzler (Early Childhood Outdoors ve Muddy Faces) arasındaki işbirliğiyle üretilen, gelişmekte olan bir **GATEWAY** kitapçık serisinden biridir.

İlk Yıllarda Açık Havada Oynamak ve Öğrenmek için Paylaşılan Vizyon ve Değerler, Çamurlu Yüzler(Muddy Faces)'den temin edilebilen "ana" GATEWAY kitapçığı **Açık Hava Etkinliklerinin İlkeleri (Valuing the Outdoors)**'nde sunulmaktadır.

GATEWAY kitapçıklarının her biri, oluşturmaya çalıştığı açık hava koşulları ve deneyim konusunda net bir "yöntem"e sahiptir. Her kitapçık, dış mekânlara, yapılabilecek geliştirme ve eylemin ilk bakışta görüldüğünden çok daha fazla basit, anlaşılır ve uygulanması kolay bir yönünü sunar. Diğer kitapçıklar, yağmurla oynama, gevşek parçalar, ahşap işleri ve aletler, oyun oynama ve hikâye anlatımı gibi temel unsurları ele alacaktır.

Her bir kapıyı açmak, açık havada oynamanın ve öğrenmenin tüm zenginliğinin ortaya çıkmasına katkıda bulunma ve tüm çocukların gelişmelerini ve büyümelerini destekleme için açık havanın sağlayabileceği en iyi yakalamaya katkıda bulunarak, eğlenceli ve değerli keşif ve oyun için dış mekandan yararlanmanın harika bir yolunu öğretir. Gateway kitapçıkları kullanıma sunuldukça süreçle ilgili bilgi için, www.muddyfaces.co.uk adresindeki **Outdoor Hub**'ı ziyaret edin.







Early Childhood
Outdoors

Ulusal Açık Havada Oyun, Öğrenme ve Rahatlama Merkezi

Erken Çocukluk Açık Hava Etkinlikleri (Early Childhood Outdoors - ECO), bu alanda destek sağlayan çok çeşitli geliştirme, öğretim, araştırma ve tasarım kuruluşlarıyla işbirliği yaparak ve onlara destek sağlayarak Birleşik Krallık'taki küçük çocuklar için bunun etkisini en üst düzeye çıkarmak amacıyla açık hava deneyiminin miktarını ve kalitesini artırmayı amaçlayan bir sosyal girişimdir.

Bu girişim kuruluşları ve bireyleri birbirine bağlamayı, teknik kapasite oluşturmayı ve açık havada olma, oynama ve öğrenme pedagojisini derinleştirmeyi amaçlar.

www.earlychildhoodoutdoors.org



MUDDYFACES

Orman Okulu, Açık Havada Oyun ve Öğrenme Çözümleri

Muddy Faces, Orman Okulu, Açık Havada Oyun ve Öğrenme Çözümleri sunuyor. Hizmetlerimiz, grupların açık havada olmasını, doğa ve unsurlarıyla bağlantı kurmasını desteklemek için çalışanlar tarafından geliştirilmiştir.



Açık Hava Merkezi'miz (**Outdoor Hub**) birçok fikir, etkinlik, vaka ve bilgi sağlayan ücretsiz bir çevrimiçi kaynaktır.

www.muddyfaces.co.uk



9 780957 214132